

**Талап ауылының №14 ЖББМ-дегі “Еркетай” шағын орнатлығы
педагог-психологының
2023-2024 оқу жылы бойынша жылдық есебі.**

Психологиялық қызметтің мақсаты – балалардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Балалардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу;
- психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- балалардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- психологиялық мәселелерді шешуде ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

2023 жылдың қыркүйек айынан оқу жылының соңына дейін жылдық жоспар құрылып, психологиялық қызметтің бағыттары бойынша келесідей жұмыстар жүргізілді.

Бейімделу жұмыстары

Қыркүйек айының басында тәрбиешілерден топ тізімі жинақталып, жаңадан қабылданған: 11 бала (4-5 жас аралығында - 4 қыз бала, 7 ұл бала)

3-5 жас аралығындағы балалардың шағын орталыққа бейімдеу жұмыстары жүргізілді.

Барлық 3-5 жас аралығындағы балаларымен “Кел, танысайық”, “Шеңберге кір” танысу тренингтері, “Рөлдік гимнастика” жаттығулары жүргізілді. Бала бойына позитивті мінез-құлықты қалыптастыру бойынша барлық балаларымен ойын-тренингтер жүргізілді.

Психологиялық диагностика

Баланың психикасының дамуымен оның ерекшелігін анықтау мақсатында балаларға психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек айында барлық шағын орталықтағы балаларға таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізілді. 5 жастағы балалар келесідей көрсеткіш көрсетті.

Жыл бойы шағын орталықта балаларды диагностикалау, жеке бақылау жұмыстары ұйымдастырылды. Соның нәтижесінде балалардың есте сақтау мен есте қалдыру, көрнекі-әрекеттік ойлау мен көрнекі-бейнелік ойлау және кимыл іс әрекет пен рефлексиялық қабілеттерін дамытуға арналған психо-динамикалық ұйымдастырған оқу әрекеттері жүргізілді.

Сонымен осы оқу жылының соңында балаларда төмендегі көрсеткіштер көрсеткен: 2. 3 жаста - 1 бала, 4 жаста - 1 бала анықталды

Ескерту:

Қ-қатысқаны
Ж-жоғары деңгей
О-орташа деңгей
Т-төмен деңгей

Жасы	Қабылдау“ Не жасырылған”				Зейін «Суретті салыстыр» әдісте				Ойлау “Не артық?” әдістемесі				Ес “Суретті есте сақта” әдістеме				Қиял «Суретті аяқта» әдістеме			
	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т
3	5	2	2	1	5	2	2	1	5	1	3	1	5	1	3	1	5	1	2	2



Ескерту:

Қ-қатысқаны
Ж-жоғары деңгей
О-орташа деңгей
Т-төмен деңгей

Жасы	Қабылдау“ Не жасырылған”				Зейін «Суретті салыстыр» әдісте				Ойлау “Не артық?” әдістемесі				Ес “Суретті есте сақта” әдістеме				Қиял «Суретті аяқта» әдістеме			
	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т
4	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1



Қ-қатысқаны
Ж-жоғары деңгей
О-орташа деңгей
Т-төмен деңгей

Жасы	Қабылдау“ Не жасырылған”				Зейін «Суретті салыстыр» әдісте				Ойлау “Не артық?” әдістемесі				Ес “Суретті есте сақта” әдістеме				Қиял «Суретті аяқта» әдістеме			
	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т	Қ	Ж	О	Т
5	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0



Қорытынды: шағын орталықтағы 5 жастағы балалардың танымдық қабілеттері- 100% жоғары деңгей, 4 жастағы балалардың танымдық қабілеттері- 67% ортадан жоғары деңгей, 3 жастағы балалардың танымдық қабілеттері- 80% жоғары деңгейді көрсетті. Жалпы шағын орталық бойынша балалардың таным қабілеттері: 74% жоғары деңгейді көрсетіп отыр.

3 жастағы Байғли Тәуекел сөйлеу тілі дұрыс дамымаған, сөздері түсініксіз.

4 жастағы Темірбек Азиздің танымдық қабілеті – төмен деңгейде (тапсырмаларды орындауға ықыласы төмен, өте ұяң, сұрақ қойсаң үндемейді, көзін үнемі төмен салып отырады, кейде қарапайым сұрақтардың өзіне әрең жауап қайтарады. Азиз балалар арасында өзін –өзі еркін ұстай алатындығы байқалды.

Ұсыныстар:

- 1) Балардың назарын толығымен аудару үшін, сабақтың кіріспесін қызықты көрсете алу керек.
- 2) Сабақ барысында барлық балалар бос отырмауы керек, жұмыспен шұғылданып отыруы керек.
- 3) Балаларға өз қажеттілігін сезінуге мүмкіндік беру керек.
- 4) Ата-анамен тығыз қарым-қатынаста болу.

Есіңізде болсын: үзіліс, баяулылық, бос отыру – дисциплинаны, яғни тәртіпті бұзады.

Оқу жылының басында мінезінде проблеммалары байқалған балалар есепке алынып олармен арнайы жеке дара оқу іс әрекеттері ұйымдастырылды.

Психологиялық профилактика

Қазан айында шағын орталықтағы балалардың өзін-өзі бағалауын анықтауға арналған “Баспалдақ” әдістемесі жүргізіліп, нәтижесінде барлық балалардың өзін-өзі бағалау деңгейі жоғары және орташа деңгейде екені анықталды. Төмен деңгейде анықталған балалар жоқ.

Балалардың қобалжуын сейілту жұмыстары.

Балаларының көңіл-күйін көтеру мақсатында «Міне біздер қандаймыз?», психологиялық сабақ, қарым-қатынасты меңгерту мақсатында «Достық мейірімділіктен басталады» психологиялық сабақ, балаларға жағымды көңіл-күй қалыптастыру үшін «Түстер әлеміне саяхат» психологиялық сабақ, балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып, психоэмоционалдық жағдайды жайландыру мақсатында «Ғажайып көбелек» психологиялық сабағы және жыл бойы жеке балалармен ертегі терапиялары жүргізілді.

Желтоқсан айында шағын орталықта балаларды өзін-өзі тануға қызықтыру мақсатында “Сен қандайсың?” атты психо-геометриялық тест жүргізілді. Нәтижесінде балалар өздеріне айтылған мінездемелерге қызығушылықпен қарап келісті және кейбіреуі өз қасиеттерін айтып ойларымен бөлісті.

Психотүзету және дамыту жұмыстары.

Бұл жұмыс бағыты бойынша психологиялық процестерді дамытуға арналған жаттығулар, агрессивтілікті жоюға арналған жаттығулар, балаларға жас ерекшеліктеріне сай қозғалмалы ойындар, ауто-релаксациялар, тренингтер жыл бойы жүргізілді. Атын атап айтар болсам “Бір-бірімізге амандасамыз”, “Геометриялық пішіндер”, “Өзіңді ұстауды үйрен”, “Менің көңіл-күйім қандай?”, тренингтері және саусақ жаттығулары жүргізілді.

Психологиялық ағартушылық.

Психологияның бұл бағыты бойынша ата-ана мен шағын орталық арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында “Бала дамуындағы ата-ананың ролі” тақырыбында баяндама, ата-аналарға “Мен қандай ата-анамын?” тақырыбында сауалнама, «Өз тәрбиешіңіздің кәсіби деңгейіне қанағаттанасыз ба?» сауалнама, «Балаңыз мектепке дайын ба?» анкета, ұжым мүшелерінің педагогтарына “Мен қандай тәрбиешімін?” сауалнамасы, ұжымдағы психологиялық климатты анықтау мақсатында “Мен және менің ұжымым” атты сауалнамасы, Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату мақсатында тренинг-жаттығулар жүргізілді.

Кеңес беру

Кеңес беру бағыты бойынша «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналарға кеңес, «Сөйлеуі мен ойлауы баяу балалармен жұмыс» дамуы баяу балалармен жұмыстануда тәрбиешілерге қолдау көрсету кеңесі, «Бала дамуындағы ата-ананың ролі» ата-аналарға кеңес, «Ертегі арқылы балалардың ой-өрісін жетілдіру» бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында ақпараттық кеңес жүргізіліп, кеңестер берілді.

Шағын орталық балалар арасында және тәрбиешілер мен балалар, педагогтармен ата аналар, ата- аналармен балалар арасында қалыптасқан қарым-қатынас үйлесімді оң сипатында.

Қорытынды: Жалпы 2023-2024 оқу жылы бойынша жүргізілген психологиялық жұмыстар қанағаттанарлық деңгейде. *Осы жұмыстарды саралай отырып, келесі оқу жылына қойылатын міндеттер:*

- Балаларды психологиялық қолдау және балалардың танымын дамыту мақсатында инновациялық ойындар, тренингтер ұйымдастыру;
- Ата-аналарға балаларының шағын орталыққа тез бейімделуіне көмектесу және ата-ана мен шағын орталық ынтымақтастығын арттыру;
- Педагогикалық ұжымда үнемі психологиялық ахуал орнату.

Педагог-психолог:  Г.М.Битенова