

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі
орынбасары

Мунтенова С.У.

«20» 08 2024ж.

БЕКІТІЛДІ

Ұлытау облысы білім басқармасының
Жезқазған қаласы білім бөлімінің
«Талап ауылының №14 жалпы білім
беретін мектебі» КММ
директорының м.а. Мунтенова С.У.

«20» 08 2024ж.

**ТАЛАП АУЫЛЫНЫҢ №14 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ ЖАНЫНДАҒЫ «ЕРКЕТАЙ» ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ.**

Жүктеме: 0,5 ставка (оқу үдерісіне қатысушылармен жұмыс – 8 сағат)

Педагог-психолог:

Г.М.Битенова.

Г.М.Битенова

Мектеп психологиялық қызмет жұмысы нормативтік құжаттар негізінде жүргізіледі.

- ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.09.2023 № 300 бұйрығы, осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.
- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы
- ҚР Конституциясы;
- Бала құқығы туралы конвенция;
- Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

Шағын орталықтағы психологиялық қызмет мақсаты:

Баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, қоршаған ортаға деген көзқарасын өзгерту. Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру. Білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жас ерекшелігі мен жеке дамуын ескере отырып, шағын орталықта әр балаға ыңғайлы жағдай жасау, жақсы тәрбиеленуіне ықпал ету.
 2. Баланың танымдық дамуында, әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру.
 3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының педагогикалық-психологиялық білімін көтеру тереңдету басты байлығы- баласы екеніне кеңес беру.
- Денсаулығына және дамуына, жетілуіне байланысты мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету:

Жоғарыдағы міндеттерді басшылыққа ала отырып, дамуға бағытталған шағын орталық мазмұнына сәйкес мектеп басшылары мен тәрбиешілердің сұраныстарына сәйкес психологиялық қызметтің басым бағыттары анықталады:

- психобейімдеу
- психодиагностика
- психокоррекция және дамыту
- психоағарту
- психоконсультация

Жеке тұлғаның қабілеті мен қажетіне лайық құзырлы психологиялық көмек беру осы 5 бағытта жүргізіледі

Психобейімделу:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – шағын орталыққа алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу сонымен қатар ата-анасына шағын орталық өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психоағарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БЕЙІМДЕУ

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Жаңадан келген балалардың мәліметтерімен танысу	Бақылау	3-5 жас тәрбиеленушілер	Қыркүйек		Бақылау парағын толтыру
2	Топты таныстыруға арнайы ойындар. "Өз шкафыңды тап",	Ойындар, бақылау, жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Жыл бойы		
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анық	Бақылау, ойындар	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан		
4	- Ойын әреттерін ұйымдастыру; - Қарым-қатынас ойындары - Кір қыстырғыштармен ойындар	Балалардың көңіл-күйін көтеретін ойындар ойнату.	3-5 жас тәрбиеленушілер	Қараша		
5	"Қызметтегі эмоцияны басқарудың психологиялық ерекшеліктері"	Кеңес, әдістемелік көмек	Жас мамандар	Жыл бойы		

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы		Анықтама
2	Ата-ана сұраныстары бойынша диагностика	Тесттер, ойындар	3-5 жас тәрбиеленушілер	Жыл бойы		Анықтама
3	Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару, зерттеу	Бақылау	3-5 жас тәрбиеленушілер	Жыл бойы		Анықтама
4	Тәрбиешілердің темпераментін анықтау	Темперамент тесті	Педагогтар	Қыркүйек		Анықтама
5	Түстерді ажыратуға үйрету.	Бірдей заттарды бір түспен бояу	3-5 жас тәрбиеленушілерлер	Қазан		Анықтама
6	Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Бақылау	Педагогтар	Қазан		Анықтама
7	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау. Тест .	Ата-ана	Қараша		Анықтама
8	Есте сақтау қабілеттерін анықтау.	Суретті тест	3-5 жас тәрбиеленушілер	Желтоқсан		Анықтама
9	«Басқасын тап»	әдістеме	3-5 жас тәрбиеленушілер	Қаңтар		Анықтама
10	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беруі	«Отбасы суреті» әдістемесі	3-5 жас тәрбиеленуші	Ақпан		Анықтама
11	Сіз қандай тәрбиешісіз?	Сауалнама	Педагогтар	Наурыз		Анықтама

12	Ойлауды дамыту.	«Пішіндер қорабы» (қабылдау)	3-5 жас тәрбиелену шілер	Сәуір		Анықтама
13	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	«Айырмашылығын тап»	3-5 жас тәрбиелену шілер	Мамыр		Анықтама

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ ЖӘНЕ ДАМУ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескерту лер	Есептілік нысаны
1	Сұраныстар бойынша жеке түзету бағдарламасын құрастыру	Жаттығулар, тренингтер, ойындар	3-5 жас тәрбиелену шілер	Қыркүйек		Хаттама
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстары	Бақылау	3-5 жас тәрбиелену шілер	Жыл бойы		Хаттама
3	Мінезінде қиындығы бар баламен жұмыс (агрессивті, гипербелсенді, ұялшақ, тұйық т.б)	Балалардың психозмоционалды жай-күйлерін жақсарту.	3-5 жас тәрбиелену шілер	Қараша		Хаттама
4	Тұтастай қабылдауды дамыту.	«Аяқталмаған суреттер»	3-5 жас тәрбиелену шілер	Желтоқсан		
5	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	3-5 жас тәрбиелену шілер	Қаңтар		Хаттама
6	Ой толғау	«Бұл неден жасалған»	3-5 жас тәрбиеленуші	Ақпан		Хаттама
7	Баланың шығармашылық қиялын дамыту.	«Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі	3-5 жас тәрбиелену шілер	Наурыз		Хаттама
8	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ойын, тапсырмалар, жаттығулар	3-5 жас тәрбиеленуші	Сәуір		Хаттама
9	Зейін тұрақтылығын дамыту	«Өз орныңды тап» ойыны	3-5 жас тәрбиеленуші	Мамыр		Хаттама

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ -ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескерту лер	Есептілік нысаны
1	Сұраныстар бойынша ШО қызметкерлер мен ата- аналарға кеңес беру	Жаднамалар	педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы		Кеңес беру журналына тіркеу
2	Шағын орталыққа жаңа келген балалардың ата- аналарымен жұмыс	Кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек		Кеңес беру журналына тіркеу
3	Бала тәрбиесіндегі ата- аналардың рөлі	Кеңестер беру	Ата-аналар	Қазан		Кеңес беру журналына тіркеу
4	Педагогтар мен ата- аналарға кеңес	ШО жұмыс жоспары бой/ша педкеңестерге	Ата-аналар Тәрбиешілер	Жыл бойы	Қосымша бейне ролик	Кеңес беру журналына тіркеу

		қатысу			дайындау	
5	Балаңыз интернетке тәуелді ме?	Жаднама	Ата-аналар Тәрбиешілер	Желтоқсан	Қосымша бейнерол ик дайын	Кеңес беру журналына тіркеу
6	«Баланы жарақаттан қалай қорғауға болады»	Кеңестер беру	Ата-аналар Тәрбиешілер	Қаңтар		Кеңес беру журналына тіркеу
7	«Егер балаңыз тіл алмаса.....»	Жеке кеңес	Ата-аналар Тәрбиешілер	Ақпан		Кеңес беру журналына тіркеу
8	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңестер беру	Ата-аналар Тәрбиешілер	Наурыз		Кеңес беру журналына тіркеу
9	«Баланың тілі қалай дамиды»	Кеңестер беру	Тәрбиешілер	Сәуір Мамыр		Кеңес беру журналына тіркеу

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ –АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек		Талдау анықтама
2	Баланың шағын орталыққа ұжымға бейімделуі	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек		Хаттама
3	Балалардың көңілін қалай аулауға болады?	«Туған күн» ойыны	3-5 жас тәрбиеленушілер	Қазан		Хаттама
4	Балалардың әлеуметтік жағдайда желілі ойын кейіпкерлерінің рөлін меңгеруі	Рөлдік ойын	Ата-аналар мен 3-5 жас тәрбиеленушілер	Қараша		Анықтама
5	Танымдық дамуға арналған	«Ормандағы ағаштар» жаттығу	3-5 жас тәрбиеленушілер	Желтоқсан		Анықтама
6	Эмпатия мен сенім секілді сезімдерді жетілдіру.	"Сиқырлы орман" жаттығуы	3-5 жас тәрбиеленушілер	Қаңтар		Анықтама
7	Ойын ес пен зейінді, назар аудара білу іскерлігін дамыту	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны.	3-5 жас тәрбиеленушілер	Ақпан		Анықтама
8	«Сәлем, бұл – менмін»	Тренинг	3-5 жас тәрбиеленушілер	Наурыз		Анықтама
9	Сергіту сәті	«Табиғат аясында саяхат»	3-5 жас тәрбиеленушілер	Сәуір		Анықтама
10	Эмоционалдық көңіл-күйін көтеру,	«Бұзылған телефон» жаттығуы	3-5 жас тәрбиеленушілер	Мамыр		Жоспар Ақпарат Фотоесеп

Тіліген, нөмірленген 5 бет

«02» сентября 202 14 ж.

Мектеп директорының ма Сәуір С.У. Мүнгенова

