

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫСЫ
Ұлытау облысы білім басқармасының
Жезқазған қаласы білім бөлімінің
«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы
«Еркетай» шағын орталығы

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

КІРІСПЕ

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын бәләм беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабының негізінде «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығына, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсанындағы №12 бұйрығына сәйкес жасалды. Өзін-өзі бағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдауды қамтыды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауы, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту турлы» (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметерін талдаудан тұрады, олар:

1. Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
2. Білім алушылардың және тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі;
3. Білім алушылардың дайындық кезеңі;
4. Оқу мерзімі;
5. Өзін-өзі бағалау материалдарын 29.08.2024 жылғы №1

педагогикалық кеңесі отырысында және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді, жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1eDM_jBdwoBkM9bkLIpenv5bABdMR1qYr?usp=drive_link

Қамқоршылық кеңестің хаттамасы

https://drive.google.com/drive/folders/1ErXmIW66Xx1O_LYsMgeuc9XvCUUoi-In?usp=drive_link

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы
«Еркетай» шағын орталығы

Заңды мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жезқазған қаласы, Талап ауылы, Жібек жолы

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1gW9LQE70egi2mE2WoQQ_DOwLwGeHzdFz

Электрондық мекен-жайы: zhez-sch14talap@edu.kz

Байланыс телефоны: 921-4-68

Сайты: mektep14-zhez.edu.kz

Интернет желісіне қосылуы туралы ақпарат: бар

Мектеп директоры: Игенов Асхат Сагиммусаевич, 2024 жылдың 26 қыркүйегінде
Жезқазған қаласы білім бөлімінің №228 ж\қ бұйрығымен тағайындалды.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1A22Zb1jFaPdydtxV8MFstRd6gRBEZnyl>

«Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының ауданаралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ
12.09.2022 жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік
мекемесінің 2022 жылғы 06 қыркүйектегі №7 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі
және орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен
бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім
беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп жарғысына сәйкес жүзеге
асырылуда.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1sH7emboXZkGhn6wlIJVOUil73uNx0JXp>

Қызметті жүзеге асыруды бастаған туралы №

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1A22Zb1jFaPdydtxV8MFstRd6gRBEZnyl>

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрам құжаттары мен 1 – қосымша төмендегі сілтемеде берілген

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1q35Q7KAZS7h8EGB2ibZUnGUSp9UA9qVK>

2.1. Тәрбие мен оқыту нәтижеліріне бағдарланған мазмұнына өлшемшарттар:

1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтай отырып
сараптама жасалды.

«Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ ның сандық сапалық құрамы.
2024 – 2025 оқу жылдары шағын орталық тәрбиешілері:

Мухангалиева А.Н.

Мұхаммединова А.А.

2. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі
бар педагогтер туралы мәліметтер

Педагогикалық білім деңгейлері бойынша мәліметтер

Оқу жылы	Жалпы педагогтар саны	Өлш.бір.	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша	
			Арнаулы орта білімді	жоғары
2022-2023	2	ад	1	1
		%	50%	50%
2023-2024	2	ад	0	2
		%		100%
2024-2025	2	ад	1	1
		%	50%	50%

2022 – 2025 оқу жылдарындағы педагогтардың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылда өсу динамикасы бар. Барлық педагогтердің білімі туралы дипломдары ЖОО растау құжаттары алынған. Құжаттар немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының 3 жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

4) кемінде бес жылда біррет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер :

Педагогтарды біліктілік санаты бойынша мәлімет

Педагог саны	Оқу жылы	Оның ішінде біліктілік санаттар бойынша				Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		жоғары	бірінші	екінші	санаты жоқ	модератор	сарапшы	зерттеуші	шебер
2	2022 – 2023				1	1			
2	2023 – 2024				1	1			
2	2024 – 2025				2				

5) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293- VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілігі арттыру курсынан өтуі тиіс «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ – де біліктілікті арттыру курсынан педагогтер уақылы өтуде.

3. Тәрбиеленушілердің контингенті

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1oh7n_Dvgdcf0xl7mozYXkeCZrwUiMK2S

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанынан ашылған «Еркетай» шағын орталығының оқу тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативтік – құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген. Шағын орталық 5 күндік жұмыс атқарады. Жұмыс уақыты 07.30 дан кешкі 18.00 – ге дейін.

Күн тәртібі

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/14ji8zoFvWAcWFFulNWkozLI9lTyxAqLe>

4.Оқу – әдістемелік жұмыс

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1jhNqjxHVJdugU26eZ-D5bXutb8BybKsA>

5.1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

5.2. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2022 – 2023 оқу жылында шағын орталығының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 Бұйрығының 2 – қосымшасына сәйкес құрылды.

2022-2023 оқу жылының құжаттары

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1uZ-qOUts_IZZ8xnlNKb8WJbxZF1Ama8U

2023 – 2024 оқу жылында шағын орталығының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 Бұйрығының 2 – 3 қосымшасына сәйкес құрылды.

2023-2024 оқу жылының құжаттары

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1QOTg4kecEt3d1_oBocBNCUBqEO0b4zsE

2024 – 2025 оқу жылында шағын орталығының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 Бұйрығының 2 – қосымшасына сәйкес құрылды.

2024-2025 оқу жылының құжаттары

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1TTZTz7oSVdEGuLkJcam1-hV6QRaWoG8K>

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес сақталған. 2022 – 2025 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспар және тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

Деңгейлер мен оқу жылдары бойынша зияткерлік конкурстарың , жеке және спорттық , шығармашылық , көркем конкурстар мен байқаулар жетістіктері

	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Облыстық деңгей			
2023 – 2024	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	2	« Ең шынайы жұмыс»
Қалалық деңгей			
2023 – 2024	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	2	1 дәрежелі диплом
2024 – 2025	«Бояулар құпиясы»	7	Бас жүлде 1 дәрежелі дипломдар – 6

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1IQPEzpBwhQ_W60wN6MLJWkrZI7iXCLt0

Қорытынды:

Шағын орталық сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу – тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарны сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепке дейінгі дайындық сыныптарда оқу тәрбие процесін қйымдастыру туралы» нұсқаулық – әдістемелік хатты басшылыққа алады. Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес , сонымен қоса (ертеңгілік, мерекелер, сайыстар, жарыстарға) белсене қатысты.

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

6. Оқу – материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақталған.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Мектепке дейінгі орта, білім беру ұйымдарын, сондай – ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы сынып ойын алаңының суреттері қосымша ұсынылды .

Жиһаздар туралы мәліметтер қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте ұсынылды.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1hG9-SNNTWA-eqt7aQPNE53uo8dMmWyji>

6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

7 Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1_roAdBPzjt5rD8mvgnSqfXk070c8gzBj

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) Баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

Шағын орталық топтарында жүйелі жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім берудегі жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балаларды үлгілік бағдарлама мазмұны негізінде жалпы құндылықтар әлеміне баулу, жақындарына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру міндеттерін жолға қойылған. Отбасындағы туыстары туралы түсініктерін кеңейту,құрдастарымен достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту тәрбиеленушілердің рухани – адамгершілікке баулу барысында іске асырылады. Балаларды рухани – адамгершілік құндылықтарына баулу « Денсаулық», « Қатынас».

«Таным», «Шығармашылық» және « Әлеумет» білім беру салалары арқылы іске асырылып отырады.

Ұйымдастырылған іс – әрекет – Қазақстан Республика Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығымен бекітілген « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдармаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30183) болып тіркелген.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік қорын дамыту, тәрбиеленушілердің ауыз екі сөйлеуін, сондай - ақ қазақ халқының мәдениеті , салт – дәстүрмен таныстыру, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым – қатынасты игеру жұмыстары ұсынылады.

Сонымен қатар музыка тыңдау , ән айту, ән жаттау, импровизация , ырғақты – музыкалық қимылдар әрекеттеріне уақыт бөлініп отырады.

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы :

Мектептегі шағын орталықта тәрбие – беру процесін ұйымдастару үшін педагог ұйымдастырған іс – әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді апта сайын циклограмма құрады, жылына рет бастапқы – қыркүйекте ; аралықта - қаңтарда; қорытынды - мамырда алынады. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырылады.

Жиынтық есеп

2022 – 2023 оқу жылында «Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелері
Өткізілу мерзімі 5 -15 қыркүйек арасында

3 – жастағы балалар, 4 – жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы балалар саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	7	1	3	3	1	4	2	4	2	1	2	3	1	4	2	1
	барлығы	7	1	3	3	1	4	2	4	2	1	2	3	1	4	2	1

Жиынтық есеп

2022 – 2023 оқу жылында «Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық, аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелері
Өткізілу мерзімі 10 -20 қаңтар арасында

3 –жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы балалар саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	5	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2
	барлығы	5	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

4 –жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0
	барлығы	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0

Жиынтық есеп

2022 – 2023 оқу жылында «Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы
«Еркетай» шағын орталығы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру
бойынша аралық, аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелері
Өткізілу мерзімі 15 – 25 мамыр арасында

3 –жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	5	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1
	барлығы	5	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1

4 –жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
	барлығы	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

Жиынтық есеп

2023 – 2024 оқу жылында «Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы
«Еркетай» шағын орталығы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру
бойынша бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелері
Өткізілу мерзімі 5 -15 қыркүйек арасында

3 – жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	6	1	3	2	1	4	1	1	4	1	1	2	1	1	4	1
	барлығы	6	1	3	2	1	4	1	1	4	1	1	2	1	1	4	1

4– жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	барлығы	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

5– жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	барлығы	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

Жиынтық есеп

2023 – 2024 оқу жылында «Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы
«Еркетай» шағын орталығы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру
бойынша бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелері
Өткізілу мерзімі 15-25 мамыр арасында

3 – жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	6	4	2	0	2	4	0	3	3	0	3	3	0	2	4	0
	барлығы	6	4	2	0	2	4	0	3	3	0	3	3	0	2	4	0

4– жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	4	2	2	0	1	2	1	2	1	1	2	2	0	2	2	0
	барлығы	4	2	2	0	1	2	1	2	1	1	2	2	0	2	2	0

5– жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы бала саны	Дағдыларын қалыптасу деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	барлығы	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

Жиынтық есеп

2024 – 2025 оқу жылында «Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы
«Еркетай» шағын орталығы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру
бойынша бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелері
Өткізілу мерзімі 5 -15 қыркүйек арасында

3 – жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы балалар саны	Дағдыларын қалыптасту деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	барлығы	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

4– жастағы балалар

№	Топтың атауы	Топтағы балалар саны	Дағдыларын қалыптасту деңгейі														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Еркетай	6	1	3	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1
	барлығы	6	1	3	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

<https://drive.google.com/file/d/1Uv3PshvWqqeDdHH1GQIs02ChtSukOvjJ/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/14B5dLkuGU5Yj6xPZFf2F9f_Obyw2vA3g/view?usp=sharing

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске
асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025оқу жылы)

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлеріне арналған сауалнама

№	Сұрақтар	Сауалнамаға қатысқандар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қанағаттанған үлесі
1	Мен осы мектепте істегенімді мақтан тұтамын	2		2			100%
2	Мен тиімділік әдістемелік көмек аламын	2		2			100%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	2		2			100%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	2		2			100%
5	Мен шағын орталықтың оқу – материалдық базасына қанағаттанамын	2		2			100%
6	Ұжымда қолайлы моральдік – психологиялық ахуал бар	2		2			100%
7	Тамақтану сапасына қанағаттанамын	2		2			100%
8	Әріптестер маған көмектесуге дайын	2		2			100%
9	Оқу сабақтарын сәтті өту үшін мектеп барлық қажетті оқу – әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	2		2			100%
10	Шағын орталық кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	2		2			100%
11	Шағын орталықта педагогтерді көтермелеу әдістерді белгіленген	2		2			100%
12	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	2		2			100%
13	Мен	2		2			100%

	тәрбиеленушілер мен қарым – қатынасыма қанағаттанамын						
14	Мен тәрбиеші ретінде жұмысыма қанағаттанамын	2		2			100%
15	Егер сіз жауаптардың кез – келген түсіндіргіңіз келсе немесе шағын орталық туралы түсініктеме қосқыңыз келсе осында көрсетіңіз.	қанағаттанарлық					Барлығы 100%

Мектепке дейінгі ұйымның ата –аналарына арналған сауалнама талдауы

№	Сұрақтар	Барлық оқушы саны	Сауалнамаға қатысқандар саны/пайызы	Сауалнама нәтижесі			
				Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз шағын орталыққа қуана барады	7	7- 100%		100%		
2	Баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	7	7 -100%		100%		
3	Сіз сынып жетекшінің қызметіне қанағаттанасыз	7	7 -100%		100%		
4	Сіз мектепке дегенгі ұйымның басқа мамандарының	7	7 -100%		100%		
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – қатынастағы әділеттілікті сақтайды	7	7-100%		100%		
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	7	7-100%		100%		
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке	7	7-100%		100%		

	дайындауға ықпал етеді.						
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	7	7-100%		100%		
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	7	7-100%		100%		
10	Мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі		7-100%		100%		

Қорытынды: шағын орталық ұжымы тәрбиеленушілерді оқыту, үйрету, тәрбиелеу сапалы білім беру мақсатында жүйелі нақты жұмыстар жүргізіп отырды. Сабақта үнемі АКТ, сандық ресурстарды пайдалану жүзеге асырылды. Шағын орталық тәрбиеленушілері мектепшілік іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Мұндай іс-шаралар балаларды достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға мүмкіндік береді. Жоғарыда көрсетілген тәрбиеленушілердің 5 дағдысы мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтиже көрсетуде. Шағын орталық ата-аналары арасында өткізілген сауалнама жұмысына 1 топтан 7 ата-ана қатысып, 100%-ды құрады. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетті. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласып, мектеппен үнемі тығыз байланыста. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткіміз келеді.

Күшті жақтары

- Мамандардың оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы
- Ақыл- ой және дене жаттығулары барлық оқу қызметтерінде үздіксіз жүзеге асырылуы
- Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы
- Жеке жұмыстың тиімділігі

Әлсіз жақтары

- Педагогтардың жаңаша санаттарының болмауы
- Бала санының жетіспеушілігі
- жұмыс тәжірибесі жоқ немесе жұмыс тәжірибесі аз мамандардың болуы

Мүмкіндіктер -Педагогтерге біліктілігін жетілдіру; -біліктілік арттыру курстарына, семинарларға қатысу; -Кәсіби конкурстар мен байқауларға қатысу; -Тәрбиешілер мен мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг) -Шағын орталық пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту; -Зерттеу жұмыстарын жалғастыру -Ата-аналармен «Дамытушы сұхбат» жүргізу; -Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру	Қауіптер -Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерінің әлсізденуі
--	---

Шағын орталық үшін:

- мекеменің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- шағын орталық имидждік саясатын анықтау;
- икемді басқару жүйесін құру;
- мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын іске асыру үшін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жақсарту.

Балалар үшін:

- әрбір баланың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес толыққанды сапалы білім алу;
- балабақшаның мақсатты бағдарларына сәйкес мектепке дейінгі балалардың негізгі құзыреттілігінің қалыптасуы;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін кешенді түзету бағдарламасы бойынша, қосымша білім беру жүйесінің қолжетімділігі.

Педагогикалық ұжым үшін:

- педагогтердің кәсіби мәдениетінің өсуі;
- педагогтер арасындағы көшбасшылықты дамыту, құзыреттілігін арттыру.

Отбасы үшін:

- баланың денсаулығын сақтау және мектепке түсу кезіндегі баланың жетістігі;
- ата-аналарды мектепке дейінгі білім беру процесіне қатысуға тарту.

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ жанындағы «Еркетай» шағын орталығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын бәләм
беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(қараша 2024-2025оқу жылы)

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	50%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	50%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	50%	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	80 - 94 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80-94 %	3
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалуде нгейіне қанағаттанған	5
			32

Білім беру ұйымының басшысы



Игенов Асхат Сагиммусаевич
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))