

«Талап ауылының №14 ЖББМ» КММ
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының Жезқазған қаласы білім бөлімінің
«Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды сынып

«Талап ауылының №14 ЖББМ» КММ
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

КІРІСПЕ

«Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 59-бабының негізінде, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына сәйкес жасалды.

Өзін-өзі бағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдауды қамтыды. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкестігі ұсынылған білім беру қызметтерін талдаудан тұрады, олар:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) білім алушылардың және тәрбиленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалау материалдарын 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесі отырысында және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді, жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1eDM_jBdwoBkM9bkLIpenv5bABdMR1qYr?usp=drive_link

Қамқоршылық кеңестің хаттамасы

https://drive.google.com/drive/folders/1ErXmIW66Xx1O_LYsMgeuc9XvCUUoi-In?usp=drive_link

«Талап ауылының №14 ЖББМ» КММ
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» комуналдық мемлекеттік мекеме

Заңды мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жезқазған қаласы, Жібек жолы көшесі 21
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1gW9LQE70egi2mE2WoQQ_DOwLwGeHzdFz

Электрондық мекен-жайы: zhez-sch14talap@edu.kz

Байланыс телефоны: 921-4-68

Сайты: : mektep14-zhez.edu.kz

Интернет желісіне қосылу туралы ақпарат: бар

Мектеп директоры: Игенов Асхат Сагиммусаевич 2024 жылдың 25-ші қыркүйегінде Жезқазған қаласы білім бөлімінің №228 жеке құрам бұйрығымен тағайындалды.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1A22Zb1jFaPdydtxV8MFstRd6gRBEZnyl>

«Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының ауданаралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 12.09.2022 жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 06 қыркүйектегі №7 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1sH7emboXZkGhn6wlIJVOUil73uNx0JXp>

Қызметті жүзеге асыруды бастаған туралы №

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1A22Zb1jFaPdydtxV8MFstRd6gRBEZnyl>

«Талап ауылының №14 ЖББМ» КММ
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

II. Кадрлық құрамға талдау

https://drive.google.com/drive/folders/1TPSVR8YDRAOnRHi2Wp90vyXMLf6MDrTA?usp=drive_link

2.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнына өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтай отырып сараптама жасалды.

«Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ ның сандық сапалық құрамы.

2024–2025 оқу жылдары мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі: Жакупова Ж.А.

2) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

https://drive.google.com/file/d/1M91gPNiKi3pLyyEJXt-04TLt1Q5GJYfY/view?usp=drive_link

Педагогтың білім деңгейі бойынша мәлімет

Оқу жылы	Педагог саны	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		Арнайы орта, техникалық және кәсіптік	Орта білімнен кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистр)	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (PHD докторант)
2022 – 2023	1			1 100%		
2023 – 2024	1			1 100%		
2024 – 2025	1			1 100%		

2022-2025 оқу жылдарындағы педагогтардың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылда қалыпты динамикада. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Педагогтың білімі туралы дипломы ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Құжаттары немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Педагогтарды біліктілік санаты бойынша мәлімет

«Талап ауылының №14 ЖББМ» КММ
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

Педагогтар саны	Оқу жылы	Оның ішінде санаттар бойынша				Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		жоғары	бірінші	екінші	Санаты жоқ	модератор	сарапшы	зерттеуші	Шебер
1	2022 – 2023				1				
1	2023 – 2024				1				
1	2024 – 2025				1				

5) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293- VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

«Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де біліктілікті арттыру курсынан педагогтер уақытында өтіп отыр. Мектепалды даярлық топтарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп, топты қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепалды даярлық тобында МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталды.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

https://drive.google.com/drive/folders/1NUy5IX09_jJxzCcA1mF8yX-dzHRNVZEy?usp=drive_link

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілері бір ауысымда оқиды. I ауысым 9-00 ден 11.15-ке дейін.

2022 – 2023 оқу жылы – 0 «А»

2023 – 2024 оқу жылы – 0 «А»

2024 – 2025 оқу жылы – 0 «А»

«Талап ауылының №14 ЖББМ» КММ
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(қараша 2024-2025 оқу жылы)

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілермен оқыту процесін ұйымдастыру «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №6 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық тобында жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленуші

2022-2023 оқу жылында – 1 бала

2023-2024 оқу жылында – 1 бала

2024-2025 оқу жылында – жоқ.

ЕБҚ оқушылар тізімі 2022 – 2023 оқу жылы

№	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, күні, айы	Сыныбы	Мүгедектігі	Диагнозы	Мекен – жайы
1	Амантай Жандаулет	23.02.2016	0	жоқ	Ерекше білімге қажеттілігі бар бала	Сейфуллина 24-1

ЕБҚ оқушылар тізімі 2023 – 2024 оқу жылы

№	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, күні, айы	Сыныбы	Мүгедектігі	Диагнозы	Мекен – жайы
1	Бурханов Абубакир	05.03.2018	0	жоқ	Жалпы сөйлеу тіл дамуының 2-3 деңгейі	Жібек жолы 22-2

https://drive.google.com/drive/folders/1O89BmyfywDg_srJ0Y4lhjxzPdIfUUg2v?usp=drive_link

Осы тізімдегі тәрбиеленушілер «Жезқазған қалалық психологиялық-медициналық - педагогикалық кеңесі» КММ қорытындысы бар. Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілердің жеке дамуына жан-жақты психологиялық қолдау мақсатында мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің бейімделген (қысқартылған) оқу бағдарламасы бойынша оқытылады.

Бурханов Абубакир мектепалды даярлық сыныбында мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектепте оқыту. Логопед психолог көмегі керек .

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілер туралы мәлімет

№	Топ атаулары	Жас кезеңдері, оқушы саны
1	Мектепалды даярлық сыныбы 0 «А»	5 жастан -5 , 6 жастан - 2

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілер туралы мәлімет

№	Топ атаулары	Жас кезеңдері, оқушы саны
1	Мектепалды даярлық сыныбы 0 «А»	5 жастан -8 , 6 жастан - 2

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілер туралы мәлімет

№	Топ атаулары	Жас кезеңдері, оқушы саны
1	Мектепалды сынып 0 «А»	5 жастан -8 , 6 жастан - 2

1. Әр түрлі жас топтарының болу туралы мәліметтер:

0 «А» тобында барлық оқушылар 2022-2023 оқу жылында 5 жаста - 5, 6 жаста -2 тәрбиеленуші болды. 2023-2024 оқу жылында 0 «А» тобында 5 жаста -8 , 6 жаста -2 , жас ерекшелігі талаптарға сай. 2024-2025 оқу жылында 0 «А» тобында 5 жаста-8, 6 жаста – 2 тәрбиеленуші бар.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	Сынып саны	Ұл	Қыз	Оқушылар саны
2022–2023 оқу жылы	1	7	0	7
2023–2024 оқу жылы	1	6	4	10
2024-2025 оқу жылы	1	7	3	10

2. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру талапқа сай ұйымдастырылды. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

жоспарлары, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептің мектепалды даярлық топтарында оқу – тәрбиелеу процесі жыл сайынғы әдістемелік нұсқаулық хатында көрсетілген мерзімге сәйкес жүзеге асырылады.

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Балаларды мектеп алды даярлау бес жастан бастап жалпы білім беретін мектептердің сыныптарында жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп, топты қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепалды даярлық тобында МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталды.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес құрылды. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес құрылды.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 Бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы 557 бұйрығына 1 қосымшасына сәйкес іске асырылады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында вариативтік компонентінен қосымша сағат қарастырылмаған.

4.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

«Талап ауылының №14 ЖББМ» КММ
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(2024-2025 оқу жылы)

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес сақталған. 2022-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

Деңгейлер мен оқу жылдары бойынша зияткерлік конкурстардың, жеке және спорттық, шығармашылық, көркем конкурстар мен байқаулар жетістіктері

https://drive.google.com/drive/folders/1CcpmcsR7z9u7TprIaKjXfAw9aZ6mdmsv?usp=drive_link

Оқу жылдары	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелігі
2022-2023 оқу жылы	-	-	-
2023-2024 оқу жылы	Зейінді бала Бояулар құпиясы	4 6	Сертификат Диплом 1 дәрежелі
2024-2025 оқу жылы	Бояулар құпиясы	6	Диплом 1 дәрежелі

Балалардың 3 жыл ішіндегі нәтижелілігі туралы жиынтық кесте

Оқу жылдары			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отбасылық деңгей			
Мадақтама	3		
Диплом			
Сертификат			
Қалалық кезең			
Диплом		6	6
Сертификат		4	
Мадақтама			

Қорытынды: Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді. Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады. Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес, сонымен қатар мектепшілік сыныптан тыс жұмыстарға белсене қатысады (ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар). Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері қанағаттанарлық деңгейде. Өз мектебіміздегі

мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің басым көпшілігі, осы мектептің бірінші сыныбына құжаттарын тапсырып, оқып жатыр. Тәрбиешілер тарапынан оқушылардың бойына адамгершілік, патриоттық, өз жеріне, Отанына деген құрмет, сүйіспеншіліктерін арттыру бағытына баса назар аударып отырады.

5. Оқу-материалдық активтер

https://drive.google.com/drive/folders/1BIrvUSl2Hv4CBSUSHgntxDum5Zeif2zK?usp=drive_link

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақталған.

Ғимарат туралы мәлімет:

- Қоңырау батырмасы
- Үлкен сыртқы есік
- Кафелдің беті тайғақ емес
- Дәретхана
- Оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

https://drive.google.com/file/d/1nNIjwAsjYHE7Pe8zObJc_eF620_D-Bew/view?usp=drive_link

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы сынып бөлмесіндегі ойын алаңының суреттері қосымша ұсынылды. Жиһаздар туралы басшының қолымен және мөрімен расталған кесте ұсынылады.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхан қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

https://drive.google.com/drive/folders/1rBjFbEBDYm06XwWlZibvNfwyUT9G6K3T?usp=drive_link

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар, бірақ толықтыруды әлі де қажет етеді. Оқу-әдістемелік кешендері сілтемеде ұсынылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

https://drive.google.com/drive/folders/1QAYmv2iKlX9gbrGVKAHws-I1QA7yJGaH?usp=drive_link

баланың жеке даму картасы

https://drive.google.com/drive/folders/1anYEGzx4V99_Ub7stzpDrEcvgmij_KZ?usp=drive_link

Мектепалды даярлық топтарында жүйелі жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім берудегі жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Әрбір мектепалды даярлық тобында балалардың жетістіктерін қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қолдану, педагогтердің түзету іс-шараларын қамтамасыз ету, тәрбиеленушінің білім беру салалары мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындайтын мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізіліп отырады. Мектеп жасына дейінгі балаларды үлгілік бағдарлама мазмұны негізінде жалпы құндылықтар әлеміне баулу, жақындарына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру міндеттерін жолға қойылған. Отбасындағы туыстары туралы түсініктерін кеңейту, құрдастарымен достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту тәрбиеленушілердің рухани-адамгершілікке баулу барысында іске асырылады. Балаларды рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салалары арқылы іске асырылып отырады. Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін педагог ойын түріндегі түрлі іс-әрекетті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабақ жүргізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік қорын дамыту, тәрбиеленушілердің ауыз екі сөйлеуін, сондай-ақ қазақ халқының мәдениеті, салт-дәстүрлерімен таныстыру, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жұмыстары ұсынылады, сонымен қатар музыка тыңдау, ән айту, ән жаттау, импровизация, ырғақтымузыкалық қимылдар әрекеттеріне уақыт бөлініп отырады.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

Мектептегі мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, жылына 3 рет бастапқы-қыркүйекте; аралық-қаңтарда; қорытынды-мамырда алынады. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылында Жезқазған қаласы «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық тобы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері.

Өткізілу мерзімі 10-15қыркүйек арасында

№	Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік –тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»	7	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
Барлығы:		7	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылында Жезқазған қаласы «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық тобы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, **аралық**, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Өткізілу мерзімі 10-20 қаңтар арасында

№	Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік –тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»	10	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
Барлығы:		10	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2

Жиынтық есеп

2023-2024 оқу жылында Жезқазған қаласы «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық тобы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Өткізілу мерзімі 5-10- қыркүйек арасында

№	Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік –тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»	10	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
Барлығы:		10	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0

Жиынтық есеп

2023-2024 оқу жылында Жезқазған қаласы «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық тобы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Өткізілу мерзімі 10 – 20 қаңтар арасында

№	Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік –тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»	10	5	6	1	2	8	2	3	7	2	4	7	1	4	6	2
Барлығы:		10	5	6	1	2	8	2	3	7	2	4	7	1	4	6	2

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылында Жезқазған қаласы «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық тобы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері Өткізілу мерзімі 15 – 25 мамыр арасында

№	Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік –тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»	7	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
Барлығы		7	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0

Жиынтық есеп

2023-2024 оқу жылында Жезқазған қаласы «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық тобы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, **қорытынды** (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Өткізілу мерзімі 15 – 25 мамыр арасында

№	Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік –тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»	10	9	1	0	6	2	2	7	2	1	8	2	0	8	2	0
Барлығы		10	9	1	0	6	2	2	7	2	1	8	2	0	8	2	0

Мектепалды даярлық тобы жұмысы бойынша 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасалып отырады. Алынған мониторинг бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын, оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара іс- әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагогтәрбиешілер тарапынан қолдау мен көңіл бөлуге арналған арнайы жұмыстар ұйымдастырылуы жолға қойылған.

Жиынтық есеп

2024-2025 оқу жылында Жезқазған қаласы «Талап ауылының №14 жалпы білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық тобы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

Өткізілу мерзімі 10 – 15 қыркүйек арасында

№	Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік –тілдік дағдылары			Танымдық дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»	10	3	7	0	0	8	2	0	9	1	2	8	0	1	9	0
Барлығы		10	3	7	0	0	8	2	0	9	1	2	8	0	1	9	0

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

https://drive.google.com/file/d/1AV50KAWykK9PRi3lgGENTiAY7KSzfnbR/view?usp=drive_link

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлеріне арналған сауалнама талдауы

№	Сұрақтар	Сауалнамаға қатысқандар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қанағаттанған үлесі
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	1	1				100%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	1	1				100%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	1	1				100%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	1	1				100%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	1	1				100%
6	Мен мектептің оқу – материалдық базасына қанағаттанамын	1	1				100%
7	Ұжымда қолайлы моральдық – психологиялық ахуал бар	1	1				100%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	1	1				100%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	1	1				100%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу – әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	1	1				100%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	1	1				100%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	1	1				100%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	1	1				100%
14	Мен оқушылармен қарым – қатынасыма қанағаттанамын	1	1				100%
15	Мен сынып жетекші ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	1	1				100%
16	Егер сіз жауаптардың кез – келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	1	1				100%

Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарына арналған сауалнама талдауы

https://drive.google.com/file/d/1iyqMNjGyCK3gzrgos6wN5Xwxfy0O5MLo/view?usp=drive_link

№	Сұрақтар	Барлық оқушылар саны	Сауалнамаға қатысқандар саны (пайызы)	Сауалнама нәтижесі			
				Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Сіздің балаңыз мектепке қуана барады .	10	10	1			
2	Сыныпта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	10	10	1			
3	Сіз сынып жетекшінің қызметіне қанағаттанасыз.	10	10	1			
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	10	10	1			
5	Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым – қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	10	10	1			
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	10	10	1			
7	Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.	10	10	1			
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	10	10	1			
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз.	10	10	1			
10	Сыныптың	10	10	1			

	атааналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері , психолог , қазақ немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.						
11	Сіз мектептің жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз.	10	10	1			
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?						
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе , мына жерді көрсетіңіз .Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	10	10	1			

Қорытынды: мектеп ұжымы тәрбиеленушілерді оқыту, үйрету, тәрбиелеу сапалы білім беру мақсатында жүйелі нақты жұмыстар жүргізіп отырды. Сабақта үнемі АКТ, сандық ресурстарды пайдалану жүзеге асырылды. Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері мектепішілік іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Мұндай іс-шаралар балаларды достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға мүмкіндік береді. Жоғарыда көрсетілген тәрбиеленушілердің 5 дағдысы мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтиже көрсетуде. Мектепалды даярлық топтарының ата-аналары арасында өткізілген сауалнама жұмысына мектепалды даярлық 1 топтан 10 ата-ана қатысып, 100%-ды құрады. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетті. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласып, мектеппен үнемі тығыз байланыста. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткіміз келеді.

9. Қорытынды мен ұсыныстар

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі жақсы бағасына сай.

«Талап ауылының №14ЖББМ» КММ «мектепалды сынып»
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру
ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы
(қараша 2024-2025оқу жылы)

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	50%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95-99%	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95-99 %	4
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
ЖАҚСЫ			40

Білім беру ұйымының басшысы

Игенов Асхат Сагиммусаевич
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы)
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы)

Білім беру ұйымының басшысы

Игенов Асхат Сагиммусаевич